

指标	质量标准
实习教学文件	实习大纲内容完整、全面，符合专业培养目标和教学计划要求
	各专业实习计划及教学实施计划安排合理
	各种实习教学文件内容完整、阐述详尽
实习教学条件	校内外实习基地完善，条件良好，能很好满足实践教学需要
	实习场所的选择与专业对口，能充分满足实习教学大纲的要求，保证每个学生实习地点落实
	每位指导教师指导的学生人数原则上不超过 40 人，人员安排落实到位教学经验丰富，熟悉生产或工作实际，责任心强
	严格执行实习教学计划，保证实习学时数
	学生实习经费专款专用，使用合理、有效
实习教学管理	学院、专业教研室、指导教师认真履行各自岗位工作职责，实习过程的组织、检查和指导到位
	结合专业特点，有针对性做好实习动员及岗前安全教育工作
	有符合学院专业特点的《实习成绩考核办法》以及《学生分散实习、自行联系实习管理办法》等有利于加强实习管理的文件
	有明确的纪律要求，执行严格，遵守安全、保密和劳动保护等有关规定学生无违纪和事故发生
实习教学质量	学生实习手册记录详细，内容与专业联系密切，资料或数据记录完整准确，具有真实性和原创性
	实习报告内容完整，真实可信；教师批阅认真，有评语，成绩评定合理
	认真做好实习总结工作，积极组织实习经验交流，针对实习工作中存在的问题积极改进，效果明显
	实习总成绩应依据实习报告成绩、实习日志质量、实习出勤率与违纪情况及实习单位鉴定或现场指导人员评语等方面综合评定，并按 5 级分制给出成绩(优秀、良好、中等、及格、不及格)

实习综合评价	学生对学院实习的教学与组织工作、实习基地(场所)的情况表示满意
	指导教师、实习单位对实习学生的实习态度、实习效果、实习纪律表示满意
特色	特色鲜明，有创新性，有指导意义和推广价值